

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района
«Машозерская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

Республика Карелия, Беломорский р-н, пос. Новое Машезеро, ул. Советская

(место нахождения)



2019 год

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Машозерская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Машозерская СОШ»)
юридический адрес (по Уставу)	186525, РК, Беломорский р-н, пос. Новое Машезеро, ул. Советская
фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	186525, РК, Беломорский р-н, пос. Новое Машезеро, ул. Советская
учредитель	АМО «Беломорский муниципальный район»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3051 от 13.06.2018г., выданная Министерством образования РК (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 318 от 11.10.2018г., выдано Министерством образования РК (до 27.11.2027г.)
телефон	8 (814-2) 3-57-86
факс	8 (814-2) 3-57-86
e-mail	nmschool@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://mashozeroschool.ru/

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
Директор	Сазонова Оксана Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, 30 лет	7 лет	соответствие

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	1	-	-
2	-	-	-	-
3	2	2	-	1
4	1	1	-	-
итого	3	4	-	1
5	1	2	-	-
6	1	4	-	-
7	-	-	-	-
8	1	2	-	1
9	1	3	-	1
итого	4	11	-	2
10	1	1	-	-
11	1	1	-	-
итого	2	2	-	-
дошкольная группа	1	8	-	-
ВСЕГО	9+дошк.гр.	25	-	3

2.2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	

целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да

соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам первого полугодия 2019 г.

	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	итого
Успевают	1	-	2	1	2	4	2	3	1	1	17(100%)
На «4и5»	-	-	-	-	2	2	1	-	1	1	7 (41%)
На «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%

3.2. Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
3	3	3	-	4	5	Информатика, биология, география, обществознание

3.3. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
2	2	2	-	5	66,5	-

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Предметные онлайн-олимпиады	Международный, российский	4	3	1
Волостной Интеллектуальный марафона Сосновецкой образовательной волости	Волостной	5	3	-
Конкурс презентаций, посвященный 30-летию вывода Советских войск из Афганистана.	Муниципальный	1	-	1
Творческий конкурс среди учащихся 9-11 классов "Если б я был гла-	Муниципальный	2	-	2

вой администрации сельского поселения"				
Конкурс-выставка "От прадедов до внуков" в номинациях "Народная кукла" и "Поделки из природного материала"	Муниципальный	3	-	-
Викторина "Непокорённый Ленинград", проводимая Центром дистанционных мероприятий "Четыре четверти"	Всероссийский	4	-	2
Проориентационный урок "Живи, учишься и работаешь в Карелии"	Республиканский	6	-	-
Конкурс "Неделя на отлично"	Волостной	10	2	-
Конкурс рисунков «Я соблюдаю Правила дорожного движения!» , организованный ОГИБДД МВД России по Беломорскому району	Муниципальный	4	2	-
Интеллектуальные мастерских "Великая сила искусства"	Волостной	20	-	-
Турнир юных математиков	Волостной	5	-	2
Олимпиада по праву "Гражданин прав"	Всероссийский	2	-	1
Конкурс детских рисунков "Карелия, мой край родной"	Республиканский	5	-	-
Цикл открытых уроков на портале "ПРОеКТОриЯ"	Всероссийский	7	-	-
Конкурс плакатов "Лесные профессии"	Республиканский	5	-	2

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Соревнования «День Здоровья»	школьный	17	3	-
Соревнования «Молодецкие забавы»	школьный	17	3	-
Спортивные состязания ко Дню защиты детей	школьный	17	3	-
Турнир «В здоровом теле здоровый дух» в рамках акции «СТОП ВИЧ СПИД»	школьный	17	3	-
Игра в футбол «Болеем за наших»	школьный	17	1	1

3.6. Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	3	1	2	-	-	-	-
11 кл.	2	-	2	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100
Всего учителей (физических лиц)	9	43
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	9	100
из них:		
с высшим педагогическим	7	78
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	2	22
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	5	100
из них:		
по ФГОС	5	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	-	-
на первую квалификационную категорию	-	-
на соответствие занимаемой должности	2	22

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	19
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Нет
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики, географии	1
Кабинет физики, информатики	1
Кабинет химии, биологии	1
Кабинет русского языка, литературы, истории	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (ФАП п. Новое Машезеро)	Да